



உமறுப்புலவர்
தமிழ்மொழி நிலையம்
UMAR PULAVAR TAMIL LANGUAGE CENTRE



மாணவர் இதழ்

செப்படம்பர் 2019

தொடர்புக்கு:

✉ 2, பீட்டி சாலை,
சிங்கப்பூர் 209954

☎ 62980781

இணையப் பக்கம்:
www.uptlc.moe.edu.sg



**ஆண்டு
மலர்
2019**

பார்க்க;

தன்னம்பிக்கை உரை

அன்பு மாணவச் செல்வங்களே! வணக்கம். செப்படம்பர் மாதம் தொடங்கியதும் தேர்வு ஆரம்பித்துவிடும். இது தேர்வுக்காலம் என்பதும் நாம் அறிந்த ஒன்றே. இதற்காக நீங்கள் அனைவரும் திடமான குறிக்கோளை முறைப்படி வகுத்துக்கொண்டு அதற்கு ஏற்ப செயல்பட்டு வருகிறீர்கள். உங்களின் முயற்சிக்கு எங்களின் பாராட்டுகள்! 'முயற்சி

திருவினை ஆக்கும்' என்ற நெறி நம் வாழ்வில் உண்மையாகட்டும்! நீங்கள் உங்களின் அயரா உழைப்பால் பள்ளிப் பாடங்கள் அனைத்திலும் சிறப்பாகத் தேர்ச்சி பெறுவதற்கு எங்களின் நெஞ்சார்ந்த வாழ்த்துகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.



**இப்படிக்கு
இதழ்க் குழு**

உயர்ந்த இடத்தில் இருக்கும்போது உலகம் உன்னை மதிக்கும் உன்நிலைமை கொஞ்சம் இறங்கிவந்தால் உன் நிழலும் கூட மிதிக்கும்



படிப்பு என்றால் என்ன?

படிப்பு என்பது மேலோட்டமாக வாசிப்பது அல்ல. ஒரு விஷயத்தைக் கவனமாகவோ ஆழமாகவோ சிந்திக்க மனத்திறனை உபயோகிப்பதாகும். படிப்பதைப் பகுத்தறிந்து, அதன் கருத்துக்கான காரணத்தையும் கவனிக்க வேண்டும். படிப்பில் புதிதாகக் கற்றுக் கொள்ளும் கருத்துக்கள் குறித்து ஆழ்ந்து சிந்திக்க வேண்டும்.



Escalator

மின்படிக்கட்டு

Favorites

விருப்பமானவை

மாணவர்களின் படைப்புகள் வரவேற்கப்படுகின்றன.

உள்ளே...	பக்கம்
முயற்சி திருவினையாக்கும்	1
படித்ததில் பிடித்தவை	1
பழமொழியும் பிழைமொழியும்	1
அழகுதமிழ் அறிவோம்	1
தமிழ்மொழிப் பாடத்தில் இணையத்தின் பங்கு	2
மாணவர் கவிதைகள்	2
அன்பான நண்பனை ஆபத்தில் அறியலாம்	3
தமிழ்மொழியும் பண்பாடும்!	3
பொன்மொழிகள்	3
விடுகதைகள்	3
பிழையும் சரியும்	3

முக்கிய நிகழ்வுகள்

- SA2 Oral & LC Exam செப்படம்பர் 16 To 20
- SA2 Written Exam செப்படம்பர் 23To 28
- Sec 4&5 Graduation Day நவம்பர் 20
- IPAP Art Night நவம்பர் 20

பழமொழியும் பிழைமொழியும்

"**கழுதைக்குத் தெரியுமா கற்பூர வாசனை**" என்பது வழக்கில் பயின்றுவரும் பழமொழி. ஆனால், "**கழுதைக்குத் தெரியுமா கற்பூர வாசனை**" என்பதுதான் உண்மையான பழமொழி! நம் முன்னோர்கள் படுக்க பயன்படுத்திய பாய் கற்பூரபுல், கோரைப்புல் என இரண்டு புல்லில் தயாரிக்கப்பட்டது. கோரை புல்லுக்குக் கழு என்று வேறு ஒரு பெயர் உண்டு. கற்பூரபுல் கொண்டு தயாரிக்கப்படும் பாயில் கற்பூர வாசனை வரும். கோரைபுல் கொண்டு தயாரிக்கப்படும் பாயில் வாசனை வராது. இதனையே "கழு என்ற கோரைபுல் கொண்டு தைக்கப்படும் பாயில் எப்படி கற்பூர வாசனை வரும்?" என்ற பொருளில் சொன்னார்கள். இதில் வரும் **கழு, தைக்க** என்ற இரண்டு சொல்லும் இணைந்து மருவி "**கழுதைக்கு**" என்றானது. அதுதான் தற்பொழுது "**கழுதைக்குத் தெரியுமா கற்பூர வாசனை**" என்று ஆகிவிட்டது

மூவேந்தர்

**சேரர்
சோழர்
பாண்டியர்**



மாதிரிக் கட்டுரை

'தமிழ்மொழிப் பாடத்தில் இணையத்தின் பங்கு'

என் முன்னோர்களின் காலத்தில் கல்வி கற்றுக்கொள்வதில், யாரும் அதிக நாட்டம் கொள்ளவில்லை என என் பாட்டி என்னிடம் கூறியுள்ளார். இதற்கு முக்கிய காரணம், வசதி பற்றாக்குறையே ஆகும். அந்தக் காலத்தில், என் பாட்டி பள்ளிக்கு நீண்ட தூரம் நடந்து சென்று கல்வி கற்றதாகக் கூறினார். சாப்பாட்டு டப்பா, பெரிய பெரிய புத்தகங்கள், தண்ணீர் பாட்டில், எழுது கோல் முதலிய பல பொருள்களையும் தோளில் தூக்கிக் கொண்டு செல்வாராம். சுருக்கமாகச் சொல்லப்போனால், பொதி சமக்கும் கழுதையைப் போல் தினமும் பள்ளிக்குச் செல்வாராம் என பாட்டி. இவ்வற்றை எல்லாம் கேட்கும்போது எனக்கு மிகவும் கஷ்டமாக இருக்கும். இக்காலத்தில் மேம்படுத்தப்பட்ட அறிவியல் வளர்ச்சிகளால் எனது தலைமுறைக்குக் கல்வி கற்பது மிகவும் கடினமில்லை. இணையத்தால் நாங்கள் நிறைய புத்தகங்களைப் பள்ளிக்கு எடுத்துச் செல்லும் அவசியமில்லை. ஆசிரியர்களும் எங்களுக்கு இணையத்தில் பாடங்கள் கற்பிப்பார்கள். அதனால், இக்கட்டுரையில், இணையம் என்னுடைய தமிழ்மொழிப் பாடங்களைக் கற்க எவ்வாறு உதவி இருக்கின்ற என்பதை நான் விளக்கி எழுதப்

போகிறேன். என் தாய்மொழித் தமிழை நான் சுலபமாகக் கற்றுக்கொள்ள அம்மொழியைப் பேசவும் படிக்கவும் எழுதவும் தெரிந்திருக்க வேண்டும். இணையத்தில் நிறைய கதைகளும் புத்தகங்களும் இருக்கின்றன. அவற்றை நாம் பதிவிறக்கம் செய்து படிக்கலாம். நூலகத்திலும் புத்தகங்கள் இரவல் பெற்றுப் படிக்கலாம் என்பது உண்மைதான்; ஆனால், அவற்றை நாம் எல்லா இடத்திற்கும் கொண்டு செல்ல முடியாது. அதற்குப் பதிலாக, இணையத்தின் மூலமாக நம் கையடக்கத் தொலைபேசியிலே பதிவிறக்கம் செய்வது எளிமையான ஒன்றாகும். அது மட்டுமன்றி, என்னுடைய தொடக்கப் பள்ளியையும் சேர்த்துப் பல தொடக்கப் பள்ளிகள், மாணவர்களுக்கு எளியமுறையில் தமிழ்மொழி கற்பிக்கும் முயற்சியில், தேன்தமிழ், பழகுதமிழ் ஆகிய பல இணையத்தளங்களை ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்திக் கற்பிக்கின்றனர். இதுபோன்று இன்னும் பல இணையத்தளங்கள் மாணவர்களுக்குப் பல பாடப் பயிற்சிகளை அளிக்கின்றன. இந்த இணையத்தளங்களின் மூலம் மாணவர்கள் வகுப்பில் கற்றுத்தரப்படும் பாடங்களுக்கு மேலாக நிறைய பயிற்சிகளைச் செய்ய முடிகிறது. இதன்மூலம் அவர்களின் தமிழ்மொழி மேம்படுகிறது. என்னைப் போலவே செய்தித்தாள்கள் படிக்கும் பழக்கம் இல்லாத மாணவர்கள், இணையத்தின் மூலமாகத் தமிழ் முரசு, தினகரன், தினத்தந்தி, மாணவர்முரசு ஆகிய செய்தித்தாள்களைப்

படித்துப் பல செய்திகளைத் தெரிந்து கொள்ளலாம். செய்தித்தாள்கள் படிப்பதன் மூலம் கட்டுரை எழுதும் திறனை வலுப்படுத்திக் கொள்ளலாம் என்பதை, என் ஆசிரியர்கள் எனக்குப் பரிந்துரை செய்தனர். மேலும், எனக்கு விளக்கம் தெரியாத பல தமிழ் வார்த்தைகளை ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க இணையத்தில் உள்ள 'கூகுல் டாரன்ஸ்லேட்' என்னும் செயலியைப் பயன்படுத்துகிறேன். இந்தச் செயலி எனக்கு மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கிறது. நான் எனக்குத் தெரியாத தமிழ் வார்த்தைகளை அதில் தேடல் செய்தபின் அதனுடைய ஆங்கில சொற்பொருளைப் பெறுவேன். தமிழ் 'விக்சனரி' என்பது இது போலவே பயன் உள்ள ஓர் இணையவாசல். அவை இரண்டிற்கும் ஒரு வேறுபாடு உண்டு; கூகுல் டாரன்ஸ்லேட் எனக்குத் தமிழ் வார்த்தைகளின் சொற்பொருளைத் தரும். ஆனால், தமிழ் 'விக்சனரி' எனக்கு விளக்கம் தெரியாத தமிழ் வார்த்தைகளின் விளக்கத்தை அளிக்கும். இது போன்று பல வகையில் இணையம் எனது தமிழ்மொழியாகக் கற்க உதவி உள்ளது. இதன் மூலம் என் படிப்பறிவு வளரும். எனக்கு நினைவாற்றலும் வளரும். இவற்றின் மூலம் நான் தேர்வில் அதிக மதிப்பெண்கள் பெற்று வருகிறேன்.

வைத்தியநாதன் சுபாஸ்
உயர்நிலை 2 உயர்தமிழ்

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு

இறைவன் தந்த பரிசு
மானிடனுக்கு - மண், காற்று,பெயல்நீர்
இருந்தும்...
இன்று எல்லாமே கானல் நீர்
மரங்களை வெட்டி மழைக்குத் தவம்
இருக்கிறோம்,
விளைபொருளுக்கு ஏங்குகிறோம்.
வீதியெங்கும் கட்டிடங்கள் கட்டி, நாடெங்கும்
புகைக்குவியலில்
மூச்சுத் தடுமாறி வாழ்நாளை
அர்ப்பணிக்கின்றோம்.
நெகிழிப் பொருளால் மண்ணை விளையாத
மலடியாய் மாற்றுக்கின்றோம் இது தர்மமா?
நாம், நம் சந்ததியினர் வாழ உறுதி செய்வோம்!
இயற்கையைப் போற்றுவோம் வீடெங்கும்,
வீதியெங்கும்!
மரங்களை நடுவோம், மயக்கும் புகையினை
அழிப்போம்!
நெகிழிப் பயன்பாட்டைப் புறக்கணிப்போம்,
சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாப்போம்!

முருகேசன் கேதாரினி
உயர்நிலை 2 உயர்தமிழ்



நட்பு

நண்பன் என்றால் யார்?
அன்பானவனாக இருக்கலாம்
அறிவானவனாக இருக்கலாம்
முட்டாளாக இருக்கலாம்
கோபக்காரனாக இருக்கலாம்
ஆனால், எந்த நிலையிலும்
உன்னைக் கைவிடாமல்
இருப்பவன்தான் நண்பன்
மகாலட்சுமி சரவணன் ஆகாஷ்
உயர்நிலை 2 உயர்தமிழ் (NETP)

சுற்றுச்சூழலைக் கட்டிக்காப்போம்!

என் முன்னால் நீ தோன்றும்போது
தேன்போல இனிக்கும்
என் வாழ்வில் நீ தோன்றியதால்
என் வாழ்க்கையே சுகிக்கும்
உன்னைப் பற்றிய நினைவுகள் வருகையில்
என் மனத்தில் மகிழ்ச்சி
நாம் சேர்ந்து களித்த நேரங்கள்
என் நினைவில் நெகிழ்ச்சி
புன்னகை புரியும்போது
என் வாழ்வின் அர்த்தம் நீ
நற்பண்புகளைக் காட்டும்போது
என் வாழ்வின் ஆசான் நீ
என் வாழ்க்கை பிரகாசம் நீ
என் வாழ்வின் வரம் நீ
பாலசுப்பிரமணியன் தேஜாஸ்
உயர்நிலை 2 உயர்தமிழ் (NETP)

தூய நட்பு

இயற்கை நலனே நமக்கு வேண்டும்
இரவும் பகலும் இனிதாய்த் தோன்ற
காற்றும் நீரும் அதற்கு வேண்டும்
கனிவாய் நாமும் சேர்ந்து போற்ற
மாசற்ற காற்றும் தூசற்ற நீரும்
மனிதன் வாழ நற்குழல் தருமே
மனிதன், பறவை, விலங்கு மற்றும்
அதனில் அனைத்து உயிர்களும் உண்டு
ஆதலால் காத்திட வேண்டும் இயற்கையைப்
பாதுகாத்திட வேண்டும் நல்ல குழலை
அதுவே பணியாய்க் கொண்டு வாழ்ந்திட
கட்டிக் காப்போம் சுற்றுச் சூழலை
செல்வநிதி பாரிநிலேஷ்
உயர்நிலை 2 உயர்தமிழ்

மீள்சுழற்சி வித்தையைக் கற்போம்! இயற்கையைக் காப்போம்!!

மரங்களை நடட்டோம் மனிதனாய் வாழ்ந்தோம்
மரங்களை வெட்டினோம் பட்டமரமாய் ஆனோம்
வாகனங்களின் பெருமூச்சு நம்மைக் கொல்லும்
விஷமாச்சு
ஓசோனில் ஓட்டை புறவூதா கதிர்களின் வேட்டை
வாழையிலையில் உண்டோம் ஆண்டுநூறு
வாழ்ந்தோம்
நெகிழி யிலையிலுண்டு நம்மாயுளைக்
குறைத்தோம்
மண்ணின் மாண்பையும் பசுமைக் காடுகளையும்
பாலவனம் ஆக்கினோம் குடிநீர்நிற்கிக்
கிடக்கின்றோம்
ஆலைகள் தோன்றின காற்றின்
தூய்மையைத் துரத்தின
விண்கலங்களின் வெளியேற்றப் பொருள்கள்
பூமிபுடன் மோத
பொன்னான பூமி புண்ணாகிப் புரையோடாமல்
மீள்சுழற்சி வித்தையைக் கற்போம்! இயற்கையைக்
காப்போம்!
செந்தில் ஸ்ரேயா
உயர்நிலை 2 உயர்தமிழ்



மாதிரிக் கட்டுரை

அன்பான நண்பனை ஆபத்தில் அறியலாம்

அன்பான நண்பனை ஆபத்தில் அறியலாம் என்று சொல்வார்கள். ஆனால், அதற்கு மாறான பொருளை அன்றுதான் நான் உணர்ந்தேன். அதாவது, என் உயிர் நண்பன் என்று நான் நினைத்த ஒருவனை என்னைப் பிரச்சினையில் மாட்டிவிட்டான். மேலும், எனக்கு உதவிகூட செய்யாமல் என்னை ஏமாற்றிவிட்டுத் தப்பித்தான். நானும் பாலாவும் 25 வருடங்களுக்கு மேலாக உயிர் நண்பர்களாக இருக்கிறோம். பாலா சொல்வதையெல்லாம் கண்மூடித்தனமாக நான் நம்பவேன். பாலா எனக்கு நிறைய உதவிகள் செய்திருக்கிறான். ஆனால், என்னை ஒருநாள் ஆபத்தில் மாட்டிவிடுவான் என்று நான் நினைக்கவில்லை. அந்த நாள் சம்பவம் இன்றும் என் மனத்தில் எஞ்சி இருக்கிறது. அன்று ஜனவரி 27 - ஆம் தேதி. பாலா என்னை உடனே பார்க்க வேண்டும் என்று கூறினான். அதனால், நான் அவனைப் பார்க்க அவன் வீட்டிற்குச் சென்றேன். அங்கு அவனைப் பார்த்தபோது அவன் என்னிடம் உதவி கேட்டான். பாலா என்னிடம் உதவி கேட்டது இதுவே முதன்முறை.

பாலா என்னிடம் ஒரு லாரியின் சாவியைக் கொடுத்து இன்று இரவு ஓர் இடத்தில் அவன் நண்பன் இருப்பான் என்றும் அங்கு அந்த லாரியுடன் வந்து அவனைச் சந்தித்து அவனிடமிருந்து ஒரு பெட்டியை வாங்கிக்கொண்டு வேறு ஓர் இடத்தில் அந்தப் பெட்டியைக் கொடுத்துவிட்டுச் சீக்கிரம் வரும்படியும் கூறினான். நானும் அந்தப் பெட்டியில் என்ன இருக்கும் என்றுகூட கேட்காமல் பாலாவின் பேச்சை நம்பி முட்டாள்தனமாக அதைச் செய்து முடித்தேன். அப்போது மணி அதிகாலை நான்கு மணியானது. அதனால், லாரியை நாளை பாலாவிடம் கொடுக்கலாம் என்று எண்ணி என் வீட்டிற்கு வெளியே நிறுத்திவிட்டுத் தூங்கச் சென்றேன். மறுநாள் என் வீட்டிற்கு இரண்டு காவல் அதிகாரிகள் வந்து என்னை விசாரித்தனர். அப்போது அவர்கள் நான் துப்பாக்கிகளைக் கடத்த முயன்றேன் என்று என்மீது குற்றம் சாட்டினர். நான் அவர்கள் கூறுவது தவறு என்று கூறினேன். ஆனால், அவர்கள் என்னிடம் சில காணொளிகளைக் காட்டினார்கள். அக்காணொளியில் நான் பாலாவின் லாரியை ஓட்டிச் செல்வதைக் காட்டியது. அந்தக் காணொளியில் இருப்பது நீதானே என்று கேட்டார்கள். அதற்கு நான்தான் என்று பதில் கூறினேன். உடனே

அவர்கள் என்னைக் கைது செய்தனர். நான் என்மீது எந்தத் தவறுமில்லை என்னை விட்டுவிடுங்கள் என்று மிகவும் கெஞ்சினேன். ஆனால், அந்தப் பெட்டியில்தான் நூறு துப்பாக்கிகள் இருந்தன என்று கூறினர். அப்போதுதான் இது எல்லாம் பாலாவின் தவறான செயல் என்று கண்டுபிடித்தேன். காவலர்கள் இருவரும் என்னைக் காவல் நிலையத்திற்கு இழுத்துச் சென்றார்கள். அங்கு நான் முதல்நாள் நடந்த எல்லாவற்றையும் விரிவாகவும் விளக்காமலும் சொன்னேன். அவர்களும் அந்த லாரியின் என்னைச் சோதனையிட்டுப்பின் அது பாலாவின் லாரிதான் என முடிவு செய்தனர். பின்னர், என்னிடம் இனிமேல் எதையும் விசாரிக்காமல் இதுபோன்ற தவறான காரியங்களில் ஈடுபடக்கூடாது என்று எச்சரித்து விடுவித்தனர். அன்றுதான் யாரையும் உடனே நம்பிவிடும் என் தவறான பழக்கத்தை உணர்ந்தேன். அந்த நாளிலிருந்து எந்த நண்பன் எது கூறினாலும் உடனே நம்பாமல் கவனமாக இருக்கிறேன். அவர்கள் என்னிடம் ஏதாவது வேலை செய்யச் சொன்னால் அந்த வேலை சரியான வேலையா? இல்லையா? என்று விசாரித்த பின்தான் செய்கின்றேன்.

சுவானா .பரவீன்
உயர்நிலை 2 உயர்தமிழ்

தமிழ்மொழியும் பண்பாடும்

தமிழ்மொழியையும் பண்பாட்டையும் சிறப்பித்துப் பாதுகாப்பது நம் கடமை.
தமிழர்களின் அடையாளமாகத் திகழ்வது அவர்களின் தமிழ்மொழியும் பண்பாடும் ஆகும். அவர்கள் பழமையான மொழிகளுள் ஒன்றாகத் திகழும் தமிழ்மொழியை இன்றும் பேசிக்கொண்டும் எழுதிக்கொண்டும் வருகிறார்கள். அதுமட்டுமல்லாமல் அவர்கள் தங்களுடைய பழங்கால இலக்கியங்களையும் படித்து வருகிறார்கள். இவ்விலக்கியங்களின் மூலம் தங்கள் முன்னோர்களின் வரலாற்றையும் பழக்கவழக்கங்களையும் அறிந்துள்ளனர். தாம் அறிந்தவற்றைப் பின்பற்றியும் போற்றிப் பாதுகாத்தும் வருகின்றனர். மேலும், தம் தமிழ்மொழியும் பண்பாடும் அழியா வண்ணம் இக்காலத் தலைமுறையினருக்கும் சொல்லிக்கொடுத்து வருகின்றனர். இக்காலத் தலைமுறையினரும் தாம் கற்றவற்றையும் அறிந்தவற்றையும் தம் அடையாளமாகக் கருதி அடுத்த தலைமுறையினருக்கு எடுத்துச் சொல்ல வேண்டிய கடமை உள்ளது. எனவே, நம் அடையாளமாகிய தமிழ்மொழியையும் பண்பாட்டையும் சிறப்பித்துப் போற்றிப் பாதுகாக்க வேண்டும் என்பதே என் கருத்தாகும்.

கருணாநிதி தர்ஷன்
உயர்நிலை 2 உயர்தமிழ்

பொன்மொழிகள்

“நடந்து முடிந்த எதையும் நான் ஒருபோதும் கவனிப்பதில்லை. எதைச் செய்து முடிக்க வேண்டும் என்பதில் மட்டும் கவனமாக இருக்கிறேன்.” **புத்தர்**

“வாழ்க்கையின் முடிவுரைதான் முதுமை.” **எமிலியா பார்**

“நம்பிக்கை கடவுளையும் அசைக்கும்; பயம் எதிரியையும் செயல்பட வைக்கும்.” **ஜோயல் ஆஸ்டின்.**

“இன்றைய தினத்தைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டுமென்றால், நேற்றைய தினத்தை நீங்கள் ஆராய வேண்டும்.” **பியர்ல் எஸ்.பக்**

பிழையும் - சரியும்

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> கெழங்கு | <input checked="" type="checkbox"/> கிழங்கு |
| <input checked="" type="checkbox"/> கீத்து | <input checked="" type="checkbox"/> கீற்று |
| <input checked="" type="checkbox"/> பதட்டம் | <input checked="" type="checkbox"/> பதற்றம் |
| <input checked="" type="checkbox"/> ஊத்து நீர் | <input checked="" type="checkbox"/> ஊற்று நீர் |
| <input checked="" type="checkbox"/> வெத்தலை | <input checked="" type="checkbox"/> வெற்றிலை |
| <input checked="" type="checkbox"/> பனை நொங்கு | <input checked="" type="checkbox"/> பனை நுங்கு |

விடுகதைகள்

- 1) தன் மேனி முழுதும் கண்ணுடையாள் தன்னிடம் சிக்கியபேரைச் சீரழிப்பாள் அவள் யார்?
- 2) பாலாற்றின் நடுவே கறுப்பு மீன் தெரியுது அது என்ன?
- 3) ஏற்றி வைத்து அணைத்தால் எரியும் வரை மணக்கும் அது என்ன?
- 4) எவர் கையிலும் சிக்காத கல் எங்கும் விற்காத கல், அது என்ன?
- 5) ஆயிரம் தச்சர் கூடி அழகான மண்டபம் கட்டி ஒருவன் கண்பட்டு உடைந்ததாம்
- 6) பிறக்கும்போது வால் உண்டு இறக்கும்போது வால் இல்லை அது என்ன?
- 7) வெட்டிக்கொள்வான் ஆனாலும் ஒட்டிக் கொள்வான் அவன் யார்?

விடைகள்

- 1) மீன் வலை
- 2) கண்
- 3) ஊதுபத்தி
- 4) விக்கல்
- 5) தேன்கூடு
- 6) தவளை
- 7) கத்தரிக்கோல்

திருக்குறளும் பொருளும்

‘வெள்ளத் தனைய மலர்நீட்டம் மாந்தர்தம் உள்ளத் தனையது உயர்வு’ (குறள் 595)

பொருள் : நீர்ப்பூக்களுடைய தண்டின் நீளம் அவை நின்ற நீரின் அளவினதாகும். அதுபோன்றே மக்களுடைய ஊக்கத்தின் அல்லது முயற்சியின் அளவே அவர்களது வாழ்க்கையின் உயர்வு ஆகும்.

கீழடி அகழாய்வு!

மதுரையிலிருந்து சுமார் 20 கி.மீ தூரத்தில் சிவகங்கை மாவட்டத்தில் வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க கீழடி கிராமம் அமைந்துள்ளது. தமிழகத்தில் நடத்தப்பட்ட அகழாய்வுகளிலேயே இதுதான் மிகப்பெரிய அகழாய்வாகும். இங்கு 40க்கும் மேற்பட்ட குழிகள் தோண்டப்பட்டு நடத்தப்பட்ட அகழாய்வில் சங்க கால மக்களின் தொல் எச்சங்கள் அதாவது, சங்க இலக்கியப் பாடல்களில் காணப்படும் பொருட்கள் சில இங்கே கிடைத்திருப்பதாக வரலாற்று ஆய்வாளர்களும் சங்கத்தமிழ் ஆர்வாளர்களும் மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவிக்கின்றனர்.

பயணம் தொடரும்...!